

Rahmenthema: Krisen, Umbrüche und Revolutionen	
Kernmodul: Theorien und Modelle zu Umbruchsituationen	
Sachthemen	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Modelle zu Krisen (z.B. Karl W. Deutsch, Rudolf Vierhaus, Jacob Burckhardt) • Theorien und Modelle zu Revolutionen (z.B. Historischer Materialismus, Peter Wende, James C. Davies) • Theorien zur Modernisierung (z.B. Hans-Ulrich Wehler, Max Weber) 	<p>... analysieren und überprüfen unterschiedliche zeitgenössische und moderne Deutungsansätze dieser Prozesse</p>
Verbindliches Wahlmodul : Die Russischen Revolutionen	
Sachthemen	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none"> • Die Zarenherrschaft in der Krise: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundzüge der russischen Gesellschaft ○ Bauernbefreiung 1861 ○ weitere Reformansätze im Zarenreich • Politische Opposition gegen den Zarismus: <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppositionsgruppen ○ Die Revolution von 1905 • Das Jahr 1917 und die Träger der Revolution: <ul style="list-style-type: none"> ○ Februarrevolution ○ Doppelherrschaft ○ die Krisen des Jahres 1917 ○ Oktoberrevolution 	<p>... benennen und erklären Wendepunkte und beschleunigte Veränderungsprozesse und ihre jeweils besondere Ausprägung als Krisen, Umbruchsituationen oder Revolutionen.</p> <p>... analysieren und beurteilen beschleunigte Veränderungsprozesse im Hinblick auf Bedingungsfaktoren, Verlauf und kurz- und langfristige Folgen.</p> <p>... setzen sich mit der Gleichzeitigkeit von Kontinuität und Wandel und deren Bedeutung in der Geschichte auseinander.</p> <p>... analysieren und überprüfen unterschiedliche zeitgenössische und moderne Deutungsansätze dieser Prozesse.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Folgen der Oktoberrevolution und Stabilisierung der bolschewistischen Herrschaft: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bürgerkrieg ○ Terror ○ Kriegskommunismus und Neue Ökonomische Politik ○ Aufstieg Stalins 	
<p>Mögliches 2. Wahlmodul: Die Französische Revolution</p>	
<p>Sachthemen</p>	<p>Kompetenzen - Die Schülerinnen und Schüler ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen der Französischen Revolution • Ausbruch und Verlauf der Französischen Revolution • Ergebnisse der Französischen Revolution 	<p>...benennen die historischen Ereignisse</p> <p>...vergleichen deren Voraussetzungen, Verlauf und Ergebnisse mit denen der Völkerwanderung</p> <p>...setzen sich mit deren Folgen auseinander</p>