

Rahmenthema: Geschichts- und Erinnerungskultur	
Kernmodul: Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur	
Sachthemen	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none"> - Theorien zu Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur (u.a.. Jan Assmann) - Formen historischer Erinnerung - Funktion von und Umgang mit historischer Erinnerung 	<p>... reflektieren den (gesellschaftlichen) Umgang mit Geschichte sowie die damit verbundenen spezifischen Formen der Erinnerung und bewerten die Intention solcher Rekonstruktionsprozesse.</p> <p>...setzen sich mit der Geschichtlichkeit von Mensch und Welt sowie der Wahrheitsfähigkeit von Geschichte auseinander und beurteilen die (Deutungs-)Offenheit historischer Prozesse.</p>
Pflichtmodul: Mythen	
Sachthemen	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeiner Überblick zu Mythen, Stereotypen und Feindbilder - Analyse und Dekonstruktion der Inhalte und Intention von Mythen: <ul style="list-style-type: none"> o die Oktoberrevolution o die Dolchstoßlegende 	<p>... analysieren Geschichtsdarstellungen auf die darin enthaltenen Deutungen und ihren historischen Erkenntniswert und bewerten die Bedeutung der darin enthaltenen Konstruktionen für ihr Geschichtsverständnis und ihre Identität.</p> <p>... reflektieren den (gesellschaftlichen) Umgang mit Geschichte sowie die damit verbundenen spezifischen Formen der Erinnerung und bewerten die Intention solcher Rekonstruktionsprozesse.</p> <p>... setzen sich mit der Geschichtlichkeit von Mensch und Welt sowie der Wahrheitsfähigkeit von Geschichte auseinander und beurteilen die (Deutungs-)Offenheit historischer Prozesse.</p>