

Jahrgang 9

Inhaltliche Schwerpunkte	Namen, Begriffe, Daten	Strukturierende Aspekte	Prozessbezogene Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteilskompetenz)	Buchseiten LB
Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen	Epochenjahr 1917, Russische Revolution, Kommunismus, Terror	Weltdeutung und Religion, Herrschaft und Staatlichkeit	<p>Erreichte Kompetenzen am Ende des Doppeljahrgangs 9/10:</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <p>Die SuS...</p>	
Deutsche Novemberrevolution	Ende des Kaiserreichs, Dolchstoßlegende, Parlamentarische Demokratie, Arbeiter- und Soldatenräte	Herrschaft und Staatlichkeit	<p>... reflektieren zeitliche Strukturierungskonzepte und problematisieren diese ggf als Konstrukte (Un-/Gleichzeitigkeit)</p> <p>... problematisieren den Raumbegriff in historischen Diskursen</p> <p>...wenden Fachbegriffe eigenständig im Rahmen der Erschließung von Vergangenheit und Gegenwart an (allgemeines – singuläres)</p>	
Weimarer Republik – Chancen (z. B. Modernisierung, Partizipation, Emanzipation) und Belastungen	Versailler Vertrag, Erfüllungspolitik, Goldene Zwanziger, Inflation, Weltwirtschaftskrise	Gesellschaft und Recht, Wirtschaft und Umwelt, Herrschaft und Staatlichkeit	<p>... nehmen komplexe logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor</p> <p>... entwickeln aus Wissen und Einsichten über die Vergangenheit, Beurteilungsmaßstäbe und Handlungsalternativen für Gegenwart und Zukunft, analysieren die historische Bedingtheit heutiger Identitätskonstruktionen (Integration- Ausgrenzung)</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u></p> <p>Die SuS...</p> <p>... reflektieren Aussagen über historische Wirklichkeit in Quellen und Darstellungen sowie deren Konstruktcharakter</p> <p>... analysieren und reflektieren grundlegende gattungsspezifische Strukturmerkmale, setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <p>Die SuS...</p>	

			<p>... beurteilen historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven</p> <p>...reflektieren die Perspektivität historischer Urteile, reflektieren das Nebeneinander unterschiedlicher Urteile</p> <p>... beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme unter Offenlegung der verwendeten Kriterien</p>	
--	--	--	--	--